

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.03.05 ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

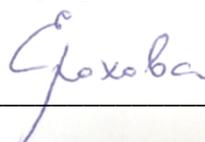
2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Ваганова В.М., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование готовности будущих учителей к творческой воспитательной деятельности по ОБЖ: познакомиться с современными эффективными технологиями воспитания и обучения ОБЖ во внеурочной деятельности; научиться выбирать технологии и методы воспитания и обучения основам БЖД в соответствии с преобладающей образовательной целью; научиться выражать и обосновывать собственную педагогическую позицию при выборе (конструировании) соответствующей педагогической технологии или ее фрагментов в области ОБЖ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики воспитания и обучения основам БЖД (ведущие понятия, закономерности, принципы осуществления)
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в образовательной практике; - осуществлять все этапы воспитательной деятельности по ОБЖ; подбирать различные воспитательного взаимодействия согласно поставленным задачам деятельности; анализировать воспитательные ситуации и составлять прогноз
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения внеклассных мероприятий по ОБЖ с использованием новых образовательных технологий, в том числе на базе средств ИКТ

	своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знать: - характеристики основных направлений воспитательной деятельности, приемы и методы их осуществления во внеклассной работе по ОБЖ
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Уметь: - решать воспитательные задачи по ОБЖ во внеклассной работе, опираясь на современные знания о закономерностях воспитания с использованием рефлексии.
		Владеть: - навыками анализа внеклассных мероприятий.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: - характеристики основных направлений воспитательной деятельности, приемы и методы их осуществления во внеклассной работе по ОБЖ
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: - решать воспитательные задачи по ОБЖ во внеклассной работе, опираясь на современные знания о закономерностях воспитания с использованием рефлексии.
		Владеть: - навыками анализа внеклассных мероприятий.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Внеклассная работа по основам безопасности жизнедеятельности» относится к предметно-методическому модулю программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
3	6	3	108	16	24	-	40	8	41	-	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	41	-	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия»

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения внеклассной воспитательной работы	4	8	-	12	-	14	-
2.	Специфика содержания воспитательной внеклассной работы. Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	6	8	-	12	4	16	-

3.	Технология профессионально-педагогического общения во внеурочной деятельности по ОБЖ. Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	6	8	-	16	4	11	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	ИТОГО:	16	24	-	40	8	41	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия, цели, задачи, принципы построения внеклассной воспитательной работы

Основные понятия и определения во внеклассной работе. Цели воспитания - усвоение ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Задачи внеклассной работы. Специфический характер функций внеклассной воспитательной работы.

Тема 2. Специфика содержания воспитательной внеклассной работы. Управление воспитательным процессом во внеурочной работе

Формирование у ребенка положительной «Я-концепции». Формирование у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия. потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности, формирование интереса к ним в соответствии с индивидуальностью ребенка. Формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения детей.

Тема 3. Технология профессионально-педагогического общения во внеурочной деятельности по ОБЖ. Технология внеклассной деятельности по ОБЖ

Содержание и педагогические требования к внеурочной деятельности по предмету ОБЖ. Формы и методы организации внеурочной деятельности. Основные показатели эффективности внеклассной работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Принципы организации внеурочной деятельности в школе. Условия организации внеурочной деятельности. Характеристика форм внеурочной деятельности по предмету ОБЖ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Здоровое поколение: программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11-х классов средней (полной) общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования : учебное пособие / Министерство образования Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет ; авт.-сост. Т.Ф. Орехова, Т.В. Кружилина. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2011. - 66 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9765-1213-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271830>

2. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. [Текст]: Избранные труды / А. С. Макаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. <https://biblionline.ru/viewer/metodika-vospitatelnoy-raboty-izbrannyye-trudy-437087#page/1>

Дополнительная литература:

3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. <https://biblio-online.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-434374#page/1>

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-437258#page/1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.